

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» села Иглино

Контрольная работа по теме «Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации» для 10 класса (базовый уровень)

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по информатике для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Информатика» в 10 классе (базовый уровень). Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- уметь создавать структурированные текстовые документы с использованием возможностей современных программных
- уметь создавать структурированные текстовые документы с использованием возможностей облачных сервисов
- уметь создавать демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств
- уметь создавать демонстрационные материалы с использованием возможностей облачных сервисов
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
- развивать креативное мышление при решении проблем
- интегрировать знания из разных предметных областей
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Баллы

Задание	Балл
Текст набран шрифтом 14 пунктов	1
Основной текст выровнен по ширине	1
Первая строка абзаца имеет отступ 1 см	1
Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала.	1
Верно выделены все необходимые слова полужирным, курсивным, подчеркнутым шрифтом	1
Ширина таблицы меньше ширины основного текста	1
Таблица выровнена на странице по центру горизонтали.	1
Интервал между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов	1
В ячейках таблицы первого столбца применено выравнивание по левому краю	1
В других ячейках по центру	1
Верно вставлены символы в таблице 52°, 25', 56"	1
Файл верно сохранен	1

Критерии оценивания:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Проценты	85-100%	65-84%	35-64%	15-34%	Менее 14%
Баллы	11-12	8-10	4-7	2-3	0-1

Дополнительные материалы и оборудование не используются

Демонстрационный вариант работы

Тема: «Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации»

Предмет: информатика

Класс: 10 класс

Инструкция по выполнению работы

. Внимательно прочитайте каждое задание. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха! Задание

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста — 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала.

Основной текст выровнен по ширине; в ячейках таблицы первого столбца применено выравнивание по левому краю, в других ячейках по центру. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным, курсивным шрифтом и подчеркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы. Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: *.odt, или *.doc, или *.docx.

Ангара — река в Восточной Сибири, правый и крупнейший приток Енисея, единственная река, вытекающая из озера *Байкал*. Протекает по территории *Иркутской области* и *Красноярского края* России. Длина — 1779 км, площадь бассейна — 1 039 000 км² (в том числе площадь бассейна Байкала — 571 000 км²). *Годовой сток* реки составляет 142,47 км³, что делает её второй по водности рекой-притоком в России — в этом отношении она уступает только *Алдану* (приток *Лены*).

	Исток	Устье
Местоположение	Байкал	Енисей
Высота	456 м	76 м
Координаты	51°52'00" с. ш. 104°49'10" в. д.	58°06' с. ш. 93°00' в. д.